

坚持立德树人，推进三全育人

安徽华夏旅游学校 林祥祥

摘要：本研究着眼于坚持立德树人、推进三全育人的重要性，以探究如何更好地实现高等教育的育人目标。该研究倡导实施“立德树人、教育全面、育人全程、评价全面”的育人理念，具体体现在三个方面：开展面向全体学生的礼仪教育、推进基于全人发展的课程体系建设、开展多元化的课外活动，以全方位、多元化的方式实现学生素质的全面提升。本文结束时将强调这一理念的实际意义和社会价值。
关键词：立德树人；三全育人；礼仪教育；课程体系；多元化课外活动

一、引言

现今社会，人才的培养已经不再仅仅是知识和技能的传授，更多的是要关注学生的品德修养和素质发展。从这个角度出发，建设正义、文明、和谐、美丽的社会必须以立德树人为根本。

立德树人是指以道德、品德和人格为核心，培养学生全面发展、坚定有为的人生观和价值观。而三全育人则是指综合素质教育的理念，强调全面、全方位、全心灵、全过程的教学模式。其中，三全育人要在立德树人的基础上推进，这也是当今时代人才培养的必要条件。

在实际教学工作中，立德树人和三全育人的实践活动相互渗透，互动关系较为密切。因此，礼仪教育在二者中都有着不同程度的重要性。从道德修养的角度来看，礼仪教育是一种必不可少的雕琢品质的手段，在树立学生优良品德方面发挥着重要的作用。在社会责任感和情感智能的培养方面，礼仪教育能够培养学生利他心、同情心、关爱心，从而提高学生的情感智能和社会责任感，更好的融入社会，为国家的发展做出贡献。

实现立德树人和三全育人的途径，主要包括课程体系的构建与完善以及多元化课外活动的创新与实践。通过构建适合学生发展的多样化课程体系，帮助学生广泛掌握各种知识与技能，并注重培养学生的创造精神、实践能力和实用性。同时注重为学生提供丰富多彩的课外活动，创新体验方式，让学生获得更多的人生成长经验，更好地走向社会。

综上所述，要实现立德树人和三全育人的目标，需要在教学工作中注重学生个人全面发展，形成多元化育人模式，注重培养学生的道德修养和全面素质，帮助学生培养出更高层次的道德品质和优秀人格，以此为之建设更加美好的社会奠定基础。

二、立德树人与三全育人

（一）立德树人与道德教育

立德树人和道德教育有着密不可分的联系。道德教育是培养人的品德和道德修养的一种教育形式，而立德树人则是将培养学生的品德作为教育目标的一种教育理念。在当今社会中，越来越多的人开始关注作为教育主题的立德树人。尽管价值观念有所不同，但是人类文明的维系以及文明社会的建构都基于一种社会共识：立德树人。

当今社会，学生们的成长需要不断学习尊重他人、体谅他人、耐心等待人、关爱他人等基本礼仪，这与道德教育有着千丝万缕的联系。作为道德教育的重要组成部分之一，礼仪教育在立德树人和三全育人中起着重要作用。

在道德修养中，学生们需要学习如何遵守社会公德、家庭美德以及职业道德等内容，而在学习礼仪的过程中，他们可以建立尊重、并容纳他人不同意见的意识。通过学习和实践礼仪，学生们的内在修养也会得到不断提升。如此一来，学生们的道德素养将逐渐形成。

同时，礼仪教育还与培养社会责任感和情感智能的意义密不可分。通过学习礼仪，学生们可以明确自己的社会角色，并借此理解自己在这个社会中的责任和义务。此外，礼仪教育还可以让学生们更好地掌握沟通技巧和表达能力，从而更加自信、准确地表达自己的情感和思想，并学会更好地与他人互动。

总之，礼仪教育在立德树人和三全育人中扮演着重要角色。要实现这个教育目标，我们需要建立健全的课程体系，更好地发掘课外活动的价值，不断提升学生的道德修养和情感智能，从而让他们走向成熟的成年人。只有通过这样的教育方式，我们才能够培养出拥有文明素养、社会责任感、审美能力和创新思维的人才队伍。

（二）三全育人的构建与实践

三全育人作为一种教育新理念，旨在培养学生的智育、德育、体育、美育等方面，使其成为全面发展的人才。它与立德树人有着密不可分的联系，立德树人是贯穿于三全育人过程中的一项重要任务。三全育人依托于立德树人，使得思想教育与育人目标相统一，充分发挥各科目和活动育人方面的综合作用，促进学生全面发展。

三全育人的构建与实践有赖于各种多样化的课程和活动，为培养学生的基本素质提供了多方面的支撑。要建立科学、完备、有内在逻辑的课程体系，将道德、文化、科学、技术等方面的知识有机结合；同时要推进多元化课外活动的创新与实践，促进学生全面参与、发展、成长。这也是三全育人的一个重要方面。学生应该在多种活动中体验不同的文化和技能，强化学科交叉与综合应用的能力。

礼仪教育在立德树人和三全育人中扮演着重要角色，它能够促进学生的情感智能和社会责任感的培养。作为一种重要的文化形式，礼仪教

育不仅仅是道德教育的重要组成部分之一，而且是一种传承中华文化的载体。同时，礼仪教育也是提高学生社会交往能力的重要途径。它可以弘扬正义、诚信、团结等社会价值观，并告诉学生如何与人相处，如何以正确的方式交流。

因此，我们可以认为，立德树人是推进三全育人的基础，三全育人则是实现立德树人目标的重要途径。立德树人与三全育人的配合和协同是完整的教育体系的重要部分。礼仪教育作为立德树人和三全育人中的重要组成部分，也同样显得尤为重要，它不仅推动了学生先进文化、先进思想的传承，更是对学生未来成长道路上起到关键和积极的引导作用。

三、 礼仪教育在立德树人和三全育人中的作用

（一） 礼仪教育对于道德修养的贡献

礼仪教育是推进立德树人和三全育人的重要手段之一，能够对道德修养产生积极的贡献。首先，礼仪教育能够培养学生的自我修养和自我约束能力，让其在日常的交往中遵守社会公德、职业道德和家庭道德等基本道德规范，养成良好的行为习惯和道德品质。其次，礼仪教育能够提升学生的沟通能力和协作意识，帮助其从小培养公正、友善、互助、合作等先进的社会主义价值观，提高团队合作的能力和管理能力，增强社会责任感和道德担当，为学生未来的职业生涯和社会交往打下基础。最后，礼仪教育能够加深学生对传统文化的认识和理解，进而锤炼学生的文化自信和民族自豪感，让其在未来的学习和工作中能够有更好的发挥和创造。

要实现礼仪教育对于道德修养的贡献，需要学校从课程设置、学生管理等多个方面进行创新和完善。首先，学校应该注重开设相关的课程，建立完善的课程体系，让学生能够系统全面地接受礼仪教育。其次，学

校还需注重课外活动的创新和实践，通过丰富多样的活动形式、培训等方式加强学生的自我管理、社交能力及团队协作等方面素养的培养和提高。其次，学校要加强对学生的师生互动、学生间自我监督和同学帮扶等方面管理，在确保教学质量的前提下，营造积极向上的教育氛围。

综上所述，礼仪教育对于推进立德树人和三全育人具有重要的意义和价值，需要学校和社会各界的共同努力，共同推进立德树人和三全育人的实践，让每一个学生都能够成为怀揣着高尚情操、充满人文关怀的新时代人才。

（二） 礼仪教育对于培养社会责任感和情感智能的意义

礼仪教育在立德树人和三全育人中具有重要作用，不仅可以帮助学生完善自我修养，提升道德品质，也能够培养学生的社会责任感和情感智能。首先，礼仪教育对于道德修养的贡献不可忽视。礼仪作为一种行为规范和文化遗产，可以帮助学生树立正确的道德观念，使自己的行为符合社会伦理和法律法规的要求。同时，通过礼仪教育，学生还可以感受到尊重和被尊重的重要性，增强自我约束能力和自尊心。

其次，礼仪教育还能够培养学生的社会责任感和情感智能。在过去，礼仪被视为社交场合的规范，但在现代社会，礼仪具有更广泛的社会功能。学生通过了解和尊重不同的文化习俗和价值观，可以培养开放、包容的心态，增强拓展国际视野和理解多元文化的能力。在日常生活中，学生通过礼仪的体现，可以学会尊重他人、关心他人、积极参与公益活动，养成社会责任感和协作精神。

因此，建立和完善礼仪教育是实现立德树人和三全育人的重要途径之一。在课程方面，应该将礼仪教育纳入到学科教育中，并加强对学生礼仪知识和技能的培养。在课外活动方面，可以加强学生团队合作、社

会实践和公益活动项目的开展，让学生通过实践来实现礼仪知识和技能的应用。只有通过建立科学的教育体系，引导学生强化道德意识、增强社会责任感和情感智能，才能实现坚持立德树人，推进三全育人的目标。

四、 实现立德树人和三全育人的途径

（一）课程体系的构建与完善

立德树人与三全育人的推进是当今教育界的重要主题。而要推进教育的全面发展，课程体系的构建与完善是非常关键的一环。这就需要教育工作者在课程设计和体系规划上更加注重学生的发展需求和个性特点。

目前，教育界呼吁的是以学生为本，注重培养学生的个性特长。因此，我们应该在课程设计上注重多元化，完善学科体系，将普及性课程与专业性课程有机结合，让学生在学科学习上不断深化，同时也有机会在个性兴趣方面发展。

另外，针对学生的实际需求，教师应该在课程中加入更多实践性教学内容，提高学生的学习成效与学生的动手能力。同时，通过与实际生活和社会相关的案例教学，培养学生的解决问题能力和应对挑战的能力。

除此之外，我们应该注意到学生的学习习惯和心理健康问题。学校教育应该更注重心理健康，多开展关注学生心理健康的课程、活动和讲座，以提升学生的自我意识、自我管理、情感管理等方面的素养，帮助学生更好的适应学习和生活，并为他们的未来成功奠定良好的基础。

总之，教育的成功需要每一位教育工作者共同努力，课程体系的构建与完善更是其中重要的一环。我们应该充分发挥教育资源和教育手段的作用，更好的为学生成长成才服务，实现立德树人与三全育人的目标。

（二）多元化课外活动的创新与实践

教育的最终目的是培养出健全、全面发展的人才。而立德树人与三全育人作为当前教育的主流思想，旨在通过对学生个体的全方位培育，实现人的全面发展和社会的可持续发展。在这个教育实践过程中，礼仪教育作为一种基本教育，具有不可替代的重要意义。

首先，礼仪教育对于学生的道德修养有着重要的贡献。礼仪是一种社交行为，它的存在和具体实践可以促进人与人之间的相互理解、信任和尊重，从而培养学生具有高尚的道德品质和良好的道德情感。同时，礼仪教育也可以锻炼学生的自我约束和自律能力，使其具有更明确的行为规范和生活方式，有利于维护和促进社会的和谐和稳定。

其次，礼仪教育对于学生的社会责任感和情感智能的培养也具有非常重要的意义。在日常生活中，社交礼仪可以让学生更好地适应社交环境、积累社交资本、增强交际能力，这对于学生以后的职业生涯和社会交往都具有重要的意义。此外，礼仪教育还可以锻炼学生的情感智能，让他们更好地掌握情感的表达和应对技巧，增强自我理解和人际交往的能力，从而在社会和工作中更加自信和自主。

要实现立德树人和三全育人的目标，必须采取一些切实可行的措施。其中，多元化课外活动的创新与实践是一个重要的途径。学生在课外活动中可以得到更多实践机会，能够更好地实践和体验所学知识，增加社会实践经验和综合素养。对于学校而言，也可以在课外活动中发掘学生的优势和潜质，培养他们的创造力和创新精神。

综上所述，礼仪教育是立德树人和三全育人的重要组成部分。通过课内和课外的实践与创新，可以进一步深入推动立德树人和三全育人目标的实现。

五、 结束语

如今，随着社会的不断发展，教育已经不能仅仅停留在知识的传授上。相反，更加注重学生综合素质的培养，这样才能更好地适应未来社会的发展。因此，坚持立德树人，推进三全育人成为了现代教育的重要方法。

在立德树人和三全育人中，礼仪教育尤为重要。礼仪教育作为道德教育的重要组成部分，对于学生的道德修养有着极大的贡献。通过学习、掌握和实践礼仪，学生才能明白什么是正确的道德规范，进而积极学习、有效转化为自己的行为准则。而且，礼仪教育还能培养学生的社会责任感和情感智能，这是未来社会的必要素质。

为了适应立德树人和三全育人的需要，我们需要采取相应的途径。首先，要注重课程体系的构建与完善，确保各个学科体现人文、社会、科技和人才素质等多维度要求，以提高学生的全面素质。此外，多元化的课外活动也是非常关键的途径。学生可以通过参与不同地方的活动，让自己接触到更多的人、事和物，提供更多的机会和平台来锻炼自己。

总之，立德树人，推进三全育人是现代教育中不可回避的问题。而礼仪教育则是其中不可或缺的一部分。为了实现这一目标，我们需要通过构建完善的课程体系和积极创新、实践丰富多彩的课外活动，让学生更好地适应未来的社会。

参考文献

- [1] 王爱君,魏朝霞,兰芝.图书馆坚持立德树人实现三全育人服务模式研究[J]. [2023-06-11].
- [2] 简 嘉.围绕立德树人核心,以学生为本,构建三全育人 思政新格局[J]. [2023-06-11].
- [3] 梅纪萍,袁蓉,唐月慧,等.潜心立德树人培养五育人才——江苏旅游职业学院“三全育人”工作实录[J].江苏教育研究, 2019(3):4. DOI:CNKI:SUN:JSJU.0.2019-03-013.

- [4] 王雅娜. 新时代立德树人背景下的民办高校三全育人工作体系创新研究[J]. 中国科技经济新闻数据库 教育, 2021(12):3.
- [5] 袁鹰, 成蕤君. 坚持立德树人 画好“三全育人”同心圆[J]. 当代贵州, 2021(36):1.
- [6] 恽桃. 新时代传统家训融入高校思想政治教育路径研究[J]. 改革与开放, 2019(7). DOI:10.16653/j.cnki.32-1034/f.2019.07.025.
- [7] 袁寿其. 坚持立德树人 推进“三全育人”[J]. 群众, 2021(14):2.
- [8] 熊晓梅. 坚持立德树人实现“三全育人”[J]. 成才之路, 2019(28):1. DOI:10.3969/j.issn.1008-3561.2019.28.001.
- [9] 张戈瑶. 坚持立德树人为本的高校育人模式实现路径研究[J]. 区域治理, 2020. DOI:10.3969/j.issn.2096-4595.2020.37.170.
- [10] 齐瑞平. 落实立德树人视域下推进“三全育人”工作探讨[J]. 管理观察, 2020(7):3.
- [11] 刘娟, 高晓瑞. 新思政观视角下高职院校“全渠道”心理育人体系构建研究[J]. 赤子, 2020, 000(004):102-103.
- [12] 郭曼. 基于立德树人的高校“三全育人”工作机制构建[J]. 广西教育, 2020(15):2.