

中职体育专业学生培养方向的研究

安徽华夏旅游学校 江顺

目录

中英文摘要.....	1
1. 前言.....	2
1.1 选题依据.....	2
1.1.1 研究背景.....	2
1.1.2 选题目的.....	2
1.1.3 选题意义.....	2
2. 研究对象与方法.....	3
2.1 研究对象.....	3
2.2 研究方法.....	3
2.2.1 问卷调查法.....	3
2.2.2 文献资料法.....	3
3. 结果与分析.....	3
3.1 中等职业学校体育生的培养方向.....	3
3.2 中等职业学校何培养体育生的选择分析.....	3
3.2.1 按学生的专项选择进行培养.....	3
3.2.2 按社会工作岗位的要求进行培养.....	4
3.3.3 按学生的升学方向进行培养.....	4
4. 结论与建议.....	5
4.1 结论.....	5
4.2 建议.....	5
4.2.1 体育专项的开设要“专精特新”.....	5
4.2.2 搭建立体化的实训平台.....	5
4.2.3 师资团队的不断研修.....	6
4.2.4 硬件设施的不断完善.....	6
5. 参考文献.....	6
附录.....	7

中职体育专业学生培养方向的研究

摘要：随着时代的发展，社会经济的进步，人们对身体健康越来越重视，社会对体育相关专业的人才需求量逐渐的增大，以及随着近些年国家对教育双减的落实，校外文化课越来越受到管控，那么会越来越走差异化的路线，非文化课会得到比以往越来越多的重视。为了让学生能够术业有专攻，毕业即就业，本文采用问卷调查法，文献资料法等让学校以及学生更好的了解体育专业学生的现状以及未来。

关键词：体育专业；体育生；就业

Research on the training direction of PE students in Secondary vocational schools

Abstract: with the development of The Times, the progress of social economy, people pay more and more attention to health to the body, society of sports related professional talent demand is gradually increasing, and the state of education in recent years double reduction policy implementation, school math teaching is more and more are controlled, it will be more and more differentiated routes, the literacy class will get more and more attention than ever before. In order to enable students to specialize in sports and get employment after graduation, this paper adopts the method of questionnaire survey and documentary data to let schools and students better understand the current situation and future of sports students.

Key words: Physical education; Sports; The sports industry

1. 前言

1.1 选题依据

1.1.1 研究背景

中等职业学校是我国基础教育的重要组成板块，其专业设置各具特色，其中体育专业也是各学校的热门专业，专业选择人数的多少恰恰反映了社会各行业岗位对专业人才的需求。与体育相关的行业分类繁多，学校想要培养“一专多能”的体育专业人才，学生想要选择适合自己的专业领域，因此必须要适应时代的发展，必须参透国家的教育政策，学习更多体育类的相关知识。

1.1.2 选题目的

国家的政策在引导，社会的发展也亟需。中等职业学校就是为了社会的发展培养更多的专业人才，那么具体应该怎样培养，往哪个方向培养就成了至关重要的关键，本文针对中等职业学校的体育专业现状，社会体育行业就业现状等做了详细的调查与分析为广大的中职体育教育者和学习者提供参考。

1.1.3 选题意义

我国的“十二五”规划中指出：要大力统筹职业教育与普通教育开展，统筹中等职业教育、高等职业教育和职业培训开展，做优中等职业教育。那么中等职业学校体育专业如何进行课程上面的设置，如何制定人才培养的方案成了最棘手的事情。本文从学校、社会等各方

面为广大的学校教育者和受教育者提供相关的参考信息。积极促进中等职业学校体育专业的开设发展、体育生的就业和发展。

2. 研究对象与方法

2.1 研究对象

本文的研究对象为中等职业学校体育专业学生

2.2 研究方法

2.2.1 问卷调查法

制作有关中职生应届生和往届生的问卷调查表，在线上和线下进行定量随机投放

2.2.2 文献资料法

通过知网与图书馆查询体育生的有关知识，并对相关体育生的资料进行整理和归纳，为课题的完成奠基深厚的理论基础

3. 结果与分析

3.1 中等职业学校体育生的培养方向

中等职业学校体育生的培养方向区别于普通高中学校，普通高中学校的体育生80%以上为文化课转体育的学生是指原来普通高中的学生因为喜好体育或其他原因而开始从事业余体育锻炼，并以体育特长生的身份参加高考的学生。在高考招生政策影响下，文转体的学生因为其文化成绩较高，成为目前各大体育院校及高等院校体育系科招生的主要生源，其培养的方向是升入高等教育阶段的大学或专科院校。而中等职业学校有专门开设的体育专业，其招生的对象为初中阶段的对体育感兴趣或接受过专业训练的应届生，学校的培养方向分为三个，一个是两年为主的学校教育和一年为主的单位实习，中等职业学校又将此类分为“就业班”，即培养目标为考取相关岗位的国家级等级证书，从事相关的专业工作，如国家健身指导员等，二是以参加每年3月份的国家中职类对口升学考试，考取相应的本科或专科，继续学习后从事相关的专业岗位工作。

3.2 中等职业学校何培养体育生的选择分析

3.2.1 按学生的专项选择进行培养

中等职业学校的教学优势就是术业专攻，培养的目标就是符合新时代要求的一专多能的综合性的人才。应届学生在选择学校、选择专业方面，应优先考虑自己感兴趣的专业，兴趣是最好的老师。本身中

等职业学校的学生文化课基础相对较为薄弱，那么所选择的专业一定要是自己感兴趣的，才能最大限度的发挥自己的学习能力。那么中等职业学校的体育专业也是如此，一般会分为几个大类的专项如健身健美类、田径类、球类等等。学生在选择专业是可以根据自己的兴趣进行选择，热门的不一定是最好的，但是适合自己的一定是最好的。从另外一个角度进行分析也不难得出，学生对某一个专项感兴趣的绝大部分原因是在该项专项上面有一定的运动技能、运动天赋或身体素质。比如选择球类专项的学生，一般都是身体协调好，身高臂展有优势的学生；选择田径类的一般都是核心力量好、爆发强、四肢力量发达的学生。换言之家长和教师在学生选择专业的时候也会有相应的建议，毕竟很少有瘦小的学生选择健身健美专业。

3.2.2 按社会工作岗位的要求进行培养

中等职业学校培养的是当今社会发展中需要的岗位人才。在体育专业各专项选择的学生中，不乏有一些学生和家长考虑的是该专项在社会上的应用性，是否会产生经济效益，为学生未来的工作和生活提供保障。比如说健身健美专业的学生，通过调查问卷的分析研究不难得出，该专项的学生所从事的工作一般为健身俱乐部的教练员、或参加健身健美比赛的职业运动员。除了自己非常优秀的肌肉维度和身体线条外，不仅要具备专业的实操技能和理论基础更重要的是要有健身教练国家职业资格证书，才可以从事该工作。换言之，学生将来想从事教师岗位，那么按照目前国家的政策要求，教师资格证是必不可少的。所以中等职业学校学生在校期间，学校可以开设相关专业含金量高的证书项关联的科目，以便于在学生即将毕业的前期，对接相关的考证平台，考取相关的的岗位职业资格证书。

3.2.3 按学生的升学方向进行培养

中等职业学校体育专业的学生升学的方向也有很多的选择。上述所分析的结论均是定义在学生所选择的是学校的体育专业就业班级。很多的中等职业学校也会将体育专业做为对口升学的专业，对口升学专业就是学生从入学开始就是以文化课为主导学科，专业课为辅。三年后学生可以通过对口升学升入本科或者专科。体育专业学生升入本科的要求是在每年的三月份进行对口升学的文化课统考中，获得语文、数学、英语总分达到 240 分以上（满分为 300 分，其中语文、数学各占 120 分，英语占 60 分），且对口升学文化课统考的题目难度要远低于高考，除此之外试卷的题目也均以客观的选择题为主。体育专业

学生对口升学的第二项考试为专业课考试，共分为两大类，专项素质和专项技能。其中专项素质满分为 300 分，专项技能为 150 分。专业课的考试时间和地点均以所报考学校的官网通知为主，一般为每年的上半年 3 月份文化课统考后。目前安徽省中等职业学校的对口升学本科院校有 16 所。所招生的专业也不一样，目前安徽省的巢湖学院体育教育专业、滁州学院体育教育专业、合肥师范学院体能训练专业和体育教育专业等都对口中等职业学校体育专业。因此，学校可以按学生所选的升学方向是就业还是对口升学作为主要的培养的方向。

4. 结论与建议

4.1 结论

中等职业学校在做好以下的基础办学要求的情况下，开设体育专业进行招生和培养是扩大学校知名度，提高学校升学率的不二选择。具体的办学要求如下：明确的办学方向和定位、强硬的办学条件（师资队伍、实习实训、设施设备、信息化建设等）、合理的人才培养方案、科学的内部治理、大胆的特色创新思维。

4.2 建议

选择优秀的中等职业学校中的体育专业以及适合自己的专项。中等职业学校的分类有很多，一般会分为文科类、理科类、工科类等。能够开设体育专业的中等职业学校，一般会有严格的管理模式、教育理念和优质的师资团队，以及完善的训练基地和实训场所。随着社会的进步和发展，体育生不再是能“武”不能文的群体，相反随着人们对健康的关注度逐年的提高，各类的体育馆、健身俱乐部、少儿的体适能、各种培训班工作室急需大量的综合性岗位人才。因此中等职业学校的体育专业学生培养方向多，就业广升学高。

4.2.1 体育专项的开设要“专精特新”

中等职业学校所开设的专业一定要符合时代的要求、符合社会的发展、符合实际的应用。比如说中等职业学校的体育专业是一个大的专项，二级分类的话可以分为社会体育、体育教育、休闲体育、运动训练等等，再往下分类的话可以分为具体的学科学习。那么学校开设的专业一定要专业化、精细化、特色化以及新颖化。比如说中等职业学校体育专业儿童体适能专项就可以开设符合社会热度的儿童平衡车科目。大的指导思想就是做到“人无我有，人有我精”。

4.2.2 搭建立体化的实训平台

学校学习理论和实操，但是更多的经验还是需要校外实习的积累。中

等职业学校应该积极探索校企合作，为体育专业的学生提供立体化的实习平台。学生学习的健身健美专项，那么既可以去相对应的健身俱乐部实习健身教练的岗位，也可以实习健身俱乐部的非对口的工作岗位。通过调查分析得出，很多体育专业学生，不仅拥有自己主项的职业技能证书，也拥有一个副项的技能证书。更多的实习平台和实习岗位能给学生更多的选择机会以及更多的发展机遇。

4.2.3 师资团队的不断研修

时代在进步，社会在发展。中等职业学校的教师由于授课的科目大多都是专业课程，不同于高中阶段的文化课程，不可以局限于学生的基础知识、基础技能、基础技术为教学，教学目标不可以单一，应该使教学树立多元化的目标。另外教学的方法也要区别于以往的“灌输式”“填鸭式”的教学方法，做到新时代对教师的要求，教师引导学生，以学生为主体进行探索式的自主式的学习。因此中等职业学校的教师也需要不断的进行研修和学习，掌握更多的教学手段和教学方法。为现实对学生的培养而不断的提高自己的职业素养。

4.2.4 硬件设施的不断完善

硬件设施的完善对体育专业学生的培养提供客观条件的优势。因为体育专业学生的课程大多为实操训练课程，一般都会在室外的操场，偶尔下雨的天气会在器械室。那么有相对应的训练基地就会很大程度的提供训练效果。因此标准的橡胶跑道场地，足球场地、篮球场地、健身器械房等就会将理论与实践结合，让学生在校期间就可以接触到最新的设备为后期的发展做好铺垫积累经验。

5. 参考文献

- [1]我国体育专业教育发展研究[J]. 刘淑慧. 体育文化导刊. 2014(04)
- [2]休闲体育专业人才培养的思考[J]. 陈琦, 倪依克. 体育学刊. 2008(07)
- [3]休闲体育专业人才培养模式现状研究[J]. 邓翠莲, 李东鹏. 运动. 2017(13)
- [4]休闲体育专业人才培养的核心框架分析与探索[J]. 陆克珠. 运动. 2016(12)
- [5]域外经验与启示: 休闲体育专业人才培养质量保障机制研究[J]. 朱毅然. 商丘师范学院学报. 2021(09)
- [6]休闲体育专业人才培养校企合作模式变革研究——以海口经济学院为例[J]. 刘少英, 艾康. 产业科技创新. 2019(18)
- [7]休闲体育专业人才培养的问题与改革探索[J]. 刘洋, 王家宏. 北京体育大学学报. 2016(11)

附录

中职体育生问卷调查表

1. 您选择的体育专项是？

- 田径类 大球类 小球类 其他

2. 您所就读的中等职业学校的体育专业主干专项是？

- 田径类 大球类 小球类 其他

3. 您所从事的工作岗位是？

- 在校生 教练类 教师类 其他_____

4. 您所就读的中等职业学校所学班级类型是？

- 就业班 对口升学班

5. 您所就读专项学校是否对接正规的实习单位？

- 是 否

6. 您所读专项是否需要考取相应的职业资格证书？

- 是 否

7. 您所就读中等职业学校的教学设施是否完善？

- 非常完善 比较完善 不完善

